



На основу члана 21. и 22. Закона о Влади Брчко дистрикта БиХ («Службени гласник Брчко дистрикта БиХ» број: 19/07, 36/07,38/07,2/08,23/08) и члана 69. став (5) Закона о образовању Брчко дистрикта БиХ («Службени гласник Брчко дистрикта БиХ» број: 10/08), шеф Одјељења за образовање доноси

П Р А В И Л Н И К О ПРАЋЕЊУ, ВРЕДНОВАЊУ И ОЦЈЕЊИВАЊУ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА БРЧКО ДИСТРИКТА БИХ

Члан 1.

- 1) Овим Правилником утврђује се начин и поступак праћења, вредновања и оцјењивања резултата рада, знања и вјештина из свих наставних предмета и владања ученика основних школа (у даљем тексту: школа).
- 2) Интерно оцјењивање се проводи у школи, а екстерно оцјењивање проводи Агенција за стандарде и оцјењивање ученика која је успостављена чланом 46. и 47. Оквирног закона о основним и средњим школама у БиХ («Службени гласник БиХ» број: 18/03).
Школа је дужна координирати и сарађивати са агенцијом из става (2) овог члана у циљу успјешног провођења екстерног оцјењивања.

Члан 2.

- 1) Праћење, вредновање и оцјењивање знања, рада и вјештина ученика се врши у циљу сагледавања нивоа знања и вјештина а остварује се провјеравањем и оцјењивањем резултата рада и постигнутих резултата у савладавању програмских захтјева.
- 2) Оцјењивање односно нивоа знања и вјештина изражава се описно и бројчано.
- 3) Описним оцјењивањем оцјењују се ученици до другог полугодишта трећег разреда основне школе.
- 4) Бројчане оцјене из предмета или области су: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и довољан (1).
- 5) Оцјена довољан (1) није пролазна.
- 6) Оцјена је јавна и саопштава се ученику са образложењем.
- 7) Провјеравање и оцјењивање знања и вјештина је саставни дио образовања - образовно васпитног рада у основној и средњој школи, којим се ученици стално и континуирано подстичу на савјесно и активно усвајање знања, вјештина и навика.

Члан 3.

- 1) Провјеравање и оцјењивање знања ученика остварује се примјеном научно-верификованих облика и поступака и то плански, континуирано у току цијеле школске године.
- 2) При оцјењивању и вредновању ученичких постигнућа наставник је дужан користити различите методе, моделе и технике оцјењивања и има потпуну слободу у избору.

- 3) У процесу вредновања ученичких постигнућа, поред знања, оцјењују се вјештине и способности, разумијевање и ставови.
- 4) Свака оцјена треба да буде детаљно образложена уз активно учешће ученика, што омогућава развијање способности за самооцјењивање.
- 5) Предметни наставник је обавезан да на почетку наставне године све ученике упозна са програмским садржајима предмета, са годишњим планом реализације градива, методологијом рада на усвајању градива и критеријом оцјењивања.

Члан 4.

- 1) Оцјењивање знања врши се сљедећим научно-верификованим облицима, методама и поступцима:
 - a) усмено провјеравање и оцјењивање,
 - b) писмено провјеравање и оцјењивање,
- 2) Писмено провјеравање и оцјењивање је обавезан и систематски облик провјере знања ученика:
 - a) оцјењивање писмених школских задаћа у наставним предметима према наставном плану и програму;
 - b) писмена провјера помоћу задатака објективног типа који могу бити по обиму кратки и раде се петоминутно, десетоминутно итд а могу послужити за снимање ефикасности рада и степена усвојености појединих наставних јединица или тематских цјелина и планираним годишњим програмом рада;
 - c) тестовима знања које састављају наставници или стручни активи школе;
 - d) баждареним тестовима верификованим у Одјелјењу за образовање;
 - e) оцјењивање практичних радова рађених у лабораторијама или радионицама практичне наставе;
 - f) оцјењивање радних задатака и финалних производа у практичној настави и сл.
- 3) Писмени задаци свих облика могу се бодовати са 100 бодова који се претварају у бројчане оцјене према сљедећем:
 - a) од 0-35 бодова недовољан (1);
 - b) од 36-44 бода довољан (2);
 - c) од 45-65 бодова добар (3);
 - d) од 66-86 бодова врло добар (4);
 - e) од 87-100 бодова..... одличан (5).

Члан 5.

У основној школи ученици прве тријаде (И-ИИИ) разред се описно оцјењују до другог полугодишта трећег разреда основне школе. Описно оцјењивање представља збир информација и аналитичко описивање ученичких достигнућа и способности у процесу учења.

Члан 6.

- 1) У току наставне године редовни ученик се континуирано и систематски оцјењују из свих наставних предмета и владања,
- 2) Општи успјех ученика утврђује се на основу закључених оцјена из свих наставних предмета и то:
 - a) на крају првог полугодишта;
 - b) на крају наставне године;
 - c) за ученике упућене на поправни испит, последије обављених поправних испита.
- 3) Послије првог полугодишта и на крају наставне године, Наставничко вијеће анализира успјех у учењу и владању ученика и предлаже одговарајуће мјере.

- 4) На крају школске године ученик мора бити оцијењен из свих наставних предмета и владања.
- 5) Ако ученик из оправданих разлога не буде оцијењен из једног или више предмета упућује се на полагање разредног испита.

Члан 7.

- 1) Ученик на крају првог полугодишта и на крају наставне године, из сваког наставног предмета мора имати најмање двије оцјене,
- 2) У наставном предмету с обавезним писменим школским задацима, ученик мора имати и оцјену из писмене школске задаће, као трећу оцјену.

Члан 8.

- 1) Оцјена је основни показатељ постигнутих нивоа знања у савладавању програмских садржаја, стицања одређених вјештина и навика односно оспособљавање ученика и кандидата за обављање послова и радних задатака у оквиру стручног звања или занимања за које се образује,
- 2) Оцјена је истовремено мјера за подстицање и напредовање ученика у постизању бољих резултата рада.

Члан 9.

- 1) Оцјену одличан (5) може добити ученик односно кандидат ако је савладао програмске садржаје на висини стваралачког односа и примјене стеченог знања у пракси.
- 2) Оцјену врло добар (4) може добити ученик односно кандидат ако је програмске садржаје савладао на нивоу критичког односа и самосталне примјене стеченог знања уз мању помоћ наставника.
- 3) Оцјену добар (3) може да добије ученик односно кандидат који је савладао програмске садржаје на нивоу разумијевања, ако зна да примјењује стечено знање и вјештине, те да повезује теоријско са практичним зајем уз помоћ наставника.
- 4) Оцјену довољан (2) ученик односно кандидат може добити ако је овладао знањем на нивоу препознавања и репродукције те се уз помоћ наставника сналази у репродуковању стеченог знања.
- 5) Оцјену недовољан (1) ученик односно кандидат може добити ако није задовољио минималне критерије у захтјевима за оцјену довољан (2).

Члан 10.

- 1) Ученику односно кандидату се не може дати оцјена недовољан (1) из наставног предмета, због недисциплине.
- 2) Ученику се не може дати више слабих оцјена за одговор на једно постављено питање или задатак.

Члан 11.

Ученику се не може закључити слаба оцјена, на крају првог полугодишта као и на крају наставне године, на основу евидентиране једне недовољан (1) оцјене.

Члан 12.

За ученике који заостају у савладавању наставних садржаја и који на крају првог и другог полугодишта имају слабу оцјену из предмета, организује се Допунска настава.

Члан 13.

- 1) Током једног наставног дана ученик може бити оцијењен из усменог одговора највише из два наставна предмета,
- 2) Током једне радне седмице ученик може радити највише двије писмене задаће у размаку од три дана или у три краћа писмена контролна рада у трајању до десет минута из предмета предвиђених Годишњим планом рада.

Члан 14.

- 1) Ако ученик није постигао задовољавајући успјех, предметни наставник је дужан да му укаже на недостатке у знању, практичним вјежбама, те да га упуту на начин рада који га може довести до бољих резултата.
- 2) Предметни наставник може организовати и рад кружока, у којима слабијим помажу бољи ученици.
- 3) У случају потребе да се пружи помоћ слабијим ученицима, предметни наставник је дужан да се консултује са разредним старјешином, родитељом односно старатељем ученика.

Члан 15.

- 1) Закључна оцјена из наставног предмета представља резултат рада и успјеха ученика, знања, практичних вјештина и способности њихове примјене у складу са програмским захтјевима.
- 2) Закључна оцјена је сума свих резултата рада у току првог полугподишта и на крају школске године, сума свих резултата рада у току школске године.
- 3) Приликом доношења приједлога закључне оцјене наставник мора бити објективан и непристрасан.
- 4) Закључна оцјена није аритметичка средина свих оцјена у току школске године него општи утисак наставника о раду, резултатима рада и залагања ученика.

Члан 16.

- 1) Закључна оцјена из предмета Физичко и здравствено васпитање-спортска култура изводи се на основу постигнутих резултата у савладавању наставних садржаја, спортске активности ученика у школи и резултатима такмичења ван школе.
- 2) У извођењу закључне оцјене из предмета физичко и здравствено васпитање на крају школске године, поред елемената из става (1) овог члана, узимају се у обзир и сви други ефекти кој му оквиру укупног подручја физичког и здравственог васпитања утичу на физички и здравствени статус ученика од почетка до краја школске године.
- 3) У случају да здравствено стање ученика, њихове физичке и друге способности не омогућавају реализацију цјеловитог наставног плана и програма, ученику се не може дати слаба оцјена.
- 4) Предметни наставник је дужан прилагодити захтјеве наставног плана и програма за случајеве из става (3) овог члана.

Члан 17.

Разредни старјешина је дужан да у току наставне године у сарадњи са предметним наставницима, прати и анализира постигнуте резултате рада и напредовања ученика, као и узрок лошег успјеха у појединим наставним предметима и о томе благовремено обавјештава родитеље односно старатеље ученика.

Члан 18.

- 1) Закључену оцјену из појединих наставних предмета утврђује Одјељенско вијеће на приједлог предметног наставника, односно разредног наставника у разредној настави.
- 2) Ученик, његов родитељ или старатељ имају право да поднесу приговор на закључену оцјену.
- 3) Приговор се подноси Наставничком вијећу у року од пет дана од дана саопштавања оцјене.
- 4) Приговором се може захтијевати изузеће предметног наставника.
- 5) Наставничко вијеће је дужно у року од пет дана донијети одлуку о приговору.
- 6) Ако Наставничко вијеће усвоји приговор, именује комисију која је дужна да провјери знање ученика у року од три дана од дана усвајања приговора. Оцјена комисије је коначна.
- 7) Ако Наставничко вијеће одбије приговор, подносилац приговора има право поднијети жалбу Школском одбору, који је дужан у року од осам дана донијети коначну одлуку.

Члан 19.

- 1) Опшшти успјех ученика утврђује се на основу пролазних оцјена из свих наставних предмета.
- 2) Ученик је завршио разред са:
 - a) одличним (5) успјехом, ако је постигао просјечну оцјену најмање 4,50;
 - b) врло добрим (4) успјехом, ако је постигао просјечну оцјену од 3,50 до 4,49;
 - c) добрим (3) успјехом, ако је постигао просјечну оцјену од 2,50 до 3,49;
 - d) довољним (2) успјехом, ако је имао све пролазне оцјене и просјечну оцјену од 2,00 до 2,49.
- 3) Ученик може током школске године привремено или за стално бити ослобођен савладавања појединих облика рада на часовима спортске културе.
- 4) Одлуку о ослобађању из става (3) овог члана доноси Наставничко вијеће, на основу мишљења надлежне здравствене установе.
- 5) Ученик који је ослобођен наставе не може остати неоцијењен нити добити негативну оцјену.
- 6) За ученика из става (3) овог члана оцјена се формира на основу постигнутог успјеха из других дијелова наставног градива и активности.
- 7) Одјељењско, односно Наставничко вијеће утврђује ранг листу постигнутог успјеха ученика на нивоу одељења, односно разреда и школе. Ранг листа постигнутог успјеха утврђује се на двије децимале.
- 8) На основу постигнутог успјеха из става (7) овог члана, проглашава се ученик генерације школе у складу са Правилима школе.
- 9) Ученицима који су током основног образовања постигли просјечан успјех 5,00 и до краја школовања имали примјерно владање, издаје се посебна диплома.

Члан 20.

- 1) Ученик који на крају другог полугодишта има три или више закључених оцјена недовољан (1), упућује се да понови разред.
- 2) Ученик који на крају другог полугодишта, односно образовања, има једну или двије оцјене недовољан (1) упућује се на поправни испит у августовском поправном року.
- 3) Ученик који не положи поправни испит упућује се да понови разред.

Члан 21.

Ученик је завршио разред, односно образовање, када је испунио све обавезе утврђене Наставним планом и програмом и уколико нема закључених оцјена недовољан (1).

Члан 22.

- 1) У школи се оцјењује владање ученика.
- 2) Оцјена из владања је
 - a) примјерно (5);
 - b) врло добро (4);
 - c) добро (3);
 - d) задовољава (2);
 - e) лоше (1).
- 3) Оцјену из владања утврђује Одјељенско вијеће изузев оцјене лоше (1), коју утврђује Наставничко вијеће.
- 4) Оцјена лоше (1) писмено се образлаже, а ученик, његов родитељ или старатељ могу уложити жалбу Школском одбору у року од пет дана од пријема рјешење.
- 5) Школски одбор разматра жалбу и доноси рјешење у року од осам дана.

Члан 23.

- 1) Ученик који у току образовања постиже одличан успјех може завршити два разреда у току једне школске године.
- 2) Брже напредовање ученика се ближе регулише Правилима школе.

Члан 24.

Школа је обавезна да податке о успјеху и напредовању ученика на прописаном обрасцу доставља Одјељењу за образовање у року од пет дана од дана завршетка школске године послџе обављених поправних испита.

Члан 25.

- 1) Основна школа издаје свједочанство о завршеном основном образовању, односно завршетку образовања.
- 2) На захтјев ученика, његовог родитеља или старатеља, школа издаје дупликат свједочанства.

Члан 26.

- 1) Осим поправног испита, ученик може полагаати допунски и разредни испит.
- 2) Допунски испит се полаже из одређених предмета или области у случајевима промјене школе, а наконведеног поступка еквиваленције.
- 3) Разредни испит полагају редовни ученици који су из оправданих разлога остали неоцијењени на крају наставне године, односно образовања, по одговарајућем наставном плану и програму. Разредни испит се организује и у случају када је ученик оправдано изостао више од 1/3 планираних часова у току школске године.
- 4) У случају утврђених неправилности Наставничко вијеће поништава испит из става (1) овог члана.
- 5) Организовање, начин, вријеме и услови полагања и поништавања испита у школи, утврђују се подзаконским актом којег доноси Шеф одјељења за образовање.

Члан 27.

- 1) Ученик, његов родитељ или старатељ, незадовољан оцјеном на поправном, допунском, разредном, матурском односно завршном испиту има право да поднесе жалбу Наставничком вијећу школе у року од пет дана од дана објављивања резултата,
- 2) Уколико се утврде неправилности, Наставничко вијеће поништава испит и ученику омогућава полагање испита у року од три дана од дана утврђивања неправилности, пред комисијом коју именује директор школе.

Члан 28.

- 1) Комисију из члана 27. став (2) овог Правилника чине три члана од којих је један наставник предмета из којег се полаже испит.
- 2) Наставник чија је оцјена оспорена не може бити члан комисије.
- 3) Оцјена комисије је коначна.

Члан 29.

Ученицима који постижу изузетне резултате могу се додјелјивати похвале и награде, као и посебна диплома, чији облик и садржај утврђује шеф Одјељења за образовање подзаконским актом.

Члан 30.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Упутство о праћењу, вредновању и оцјењивању ученика основних и средњих школа Брчко дистрикта БиХ број: 2/02-94 и Упутство о измјенама и допунама Упутства о праћењу, вредновању и оцјењивању ученика основних и средњих школа Брчко дистрикта БиХ број: 42/04-3068.

Члан 31.

Ова Правилник, ступа на снагу даном доношења и објавиће се у «Службеном гласнику Брчко дистрикта БиХ».

Број: 07-02-068682/08
Брчко, 19.12.2008.године



Шеф Одјељења за образовање
Слободан Ристић, професор

ЗУИУОТ Брчко

Bosna i Hercegovina
BRČKO DISTRIKT
BOSNE I HERCEGOVINE
Vlada Brčko distrikta BiH
Odjeljenje - Odjel za obrazovanje



Босна и Херцеговина
БРЧКО ДИСТРИКТ
БОСНЕ И ХЕРЦЕГОВИНЕ
Влада Брчко дистрикта БиХ
Одјељење за образовање

Na osnovu člana 21. i 22. Zakona o Vladi Brčko distrikta BiH («Službeni glasnik Brčko distrikta BiH» broj: 19/07, 36/07, 38/07, 2/08, 23/08, 14/10) i člana 69. stav (5) Zakona o obrazovanju u osnovnim i srednjim školama Brčko distrikta BiH («Službeni glasnik Brčko distrikta BiH» broj: 10/08, 25/10), šef Odjeljenja za obrazovanje donosi

**P R A V I L N I K O DOPUNI PRAVILNIKA
O PRAĆENJU, VREDNOVANJU I OCJENJIVANJU UČENIKA
OSNOVNIH ŠKOLA BRČKO DISTRIKTA BiH BROJ:07-02-
068682/08 OD 19.12.2008. GODINE**

Član 1.

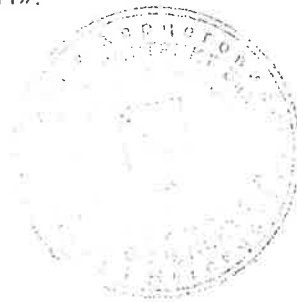
U Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika osnovnih škola Brčko distrikta BiH broj: 07-02-068682/08 od 19.12.2008. godine u članu 13. dodaje se stav (3) koji glasi:

„(3) Pored ocjene iz usmenog odgovora obavezno se upisuje datum ocjenjivanja.“

Član 2.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja i objaviće se u «Službenom glasniku Brčko distrikta BiH».

Broj: 07-02-068682/08
Brčko, 30.12.2010.godine



Šef Odjeljenja za obrazovanje
Rizo Čivić, dipl.ing.

Rizo Čivić