

## Подручје: ОПШТА ИНФОРМИСАНОСТ

Укупно: 119 питања

Ко представља Брчко дистрикт БиХ у складу са Статутом?

Како је исписан округли печат Брчко дистрикта БиХ?

Становници Брчко дистрикта БиХ могу бити држављани?

Да ли смију посланици и чланови Владе Брчко дистрикта БиХ да буду чланови управних или других одбора политичких организација?

Ко обавља законодавну власт у Брчко дистрикту БиХ?

Колико траје мандат Скупштине Брчко дистрикта БиХ?

Ко представља националне мањине у Скупштини Брчко дистрикта БиХ?

Која је већина потребна за избор предсједника Скупштине Брчко дистрикта БиХ у првом кругу гласања?

Колико најмање посланика мора бити за подношење приједлога за разрешење дужности предсједника Скупштине?

Ко је надлежан да одлучује о усклађености закона Брчко дистрикта БиХ са Статутом?

Колико најмање времена прије истека фискалне године Скупштина усваја буџет Брчко дистрикта БиХ?

Ко именује особље Канцеларије за ревизију?

Ко улази у састав Владе Брчко дистрикта БиХ?

Колико савјетника максимално може да има градоначелник?

Колико одјељења има Влада Брчко дистрикта БиХ, осим Канцеларије градоначелника?

Коме Канцеларија координатора за Брчко дистрикт БиХ при Савјету министара БиХ подноси извјештаје?

Када градоначелник подноси годишњи извјештај о раду Владе Брчко дистрикта БиХ и програм рада за наредну годину Скупштини?

Колико се пута недјељно Влада Брчко дистрикта БиХ састаје на редовно заказаној сједници?

Ко усваја статут јавног предузећа у Брчко дистрикту БиХ?

**Ко именује шефа Полиције Брчко дистрикта БиХ?**

**Да ли Брчко дистрикт Босне и Херцеговине има сопствену полицију?**

**Да ли је Тужилаштво Брчко дистрикта БиХ зависно или независно?**

**Који судови чине судство Брчко дистрикта БиХ?**

**Какве и које симболе има Босна и Херцеговина?**

**Шта спада у људска права и слободе?**

**Шта спада у надлежност институција Босне и Херцеговине?**

**Колико домова има Парламентарна скупштина БиХ?**

**Од колико се делегата састоји Дом народа БиХ?**

**Од колико се чланова састоји Представнички дом БиХ?**

**За шта је надлежна Парламентарна скупштина БиХ?**

**Од колико се чланова састоји Предсједништво Босне и Херцеговине?**

**Кад Савјет министара БиХ подноси оставку?**

**Колико чланова за Уставни суд БиХ бира Скупштина Републике Српске?**

**Ко има овлашћење за штампање новца на подручју БиХ?**

**Кад је потписана Конвенција о правима дјетета?**

**Шта именовани званичници на положаје у институцијама БиХ у правилу одражавају?**

**Какве су одлуке Уставног суда БиХ?**

**На шта се односи анекс 7 Општег оквирног споразума за мир у БиХ?**

**Који су народи конститутивни народи Босне и Херцеговине?**

**Кад је потписана Међународна конвенција о уклањању свих облика расне дискриминације?**

**Кад се обиљежава и слави Дан Брчко дистрикта БиХ?**

**Име дистрикта је?**

**Има ли Брчко дистрикт Босне и Херцеговине сопствену заставу и грб?**

**Од ког датума територија Брчко дистрикта БиХ обухвата цјелокупну територију општине Брчко?**

**Какво је основно образовање у Брчко дистрикту БиХ?**

**Могу ли се и како оснивати приватне школе у Брчко дистрикту БиХ?**

**Од каквог је друштвеног интереса за Брчко дистрикт БиХ основно и средње образовање?**

**Ко улази у састав Трипартитног савјетодавног вијећа?**

**Ко обезбјеђује усаглашавање средњег образовања и обуке са захтјевима и потребама тржишта рада?**

**Да ли је у основним и средњим школама забрањена било која врста политичке активности?**

**Да ли дјелатност основног образовања обухвата васпитање и образовање одраслих?**

**Колико траје основно образовање?**

**Који ученици основних школа имају бесплатан превоз?**

**Како се може стећи средње образовање одраслих?**

**Ко може да бира језик и писмо на којем ученик започиње основно образовање?**

**Како се свим ученицима у Брчко дистрикту БиХ омогућава образовање?**

**Шта се утврђује одлуком о мрежи основних и средњих школа?**

**Када ученик обавезно не похађа школу уписног подручја?**

**Шта садржи одлука о оснивању школе?**

**Одјељење не може имати више од колико ученика?**

**Колико највише ученика са посебним потребама може бити у једном одјељењу?**

**Када новооснована школа почиње са радом?**

**Ко одобрава комерцијалне дјелатности на основу годишњег плана рада школе?**

**Који се однос утврђује наставним планом и програмом, за сваку врсту средње школе?**

**Ко доноси наставни план и програм за све основне и средње школе у школском систему Брчко дистрикта БиХ?**

**У оквиру колико недјеља се остварују наставни садржаји у завршном разреду средње школе?**

**Колико траје зимски одмор за ученике?**

**Кад се може прекинути васпитно-образовни рад?**

**Колико траје наставни час у одјељењима за ученике са тешкоћама у психофизичком развоју?**

**По којем начелу се остварују ваннаставне активности ученика?**

**Ко улази у састав комисије за оцјену способности дјетета за упис у основну школу?**

**До којег датума је основна школа дужна да поднесе Одјељењу за образовање извјештај о ученицима уписаним у први разред?**

**Ученик са посебним потребама у Брчко дистрикту БиХ може стицати основно образовање до колико година?**

**На основу чега се утврђује редослијед кандидата при упису у средњу школу у Брчко дистрикту БиХ?**

**До када најкасније ученик може прећи у другу средњу школу у Брчко дистрикту БиХ?**

**До када је ученик, с обавезом полагања разлике предмета, дужан да их положити?**

**Колико траје настава у завршном разреду средње школе у Брчко дистрикту БиХ?**

**Шта спада у теже повреде дисциплине и обавеза ученика?**

**Шта је васпитна дисциплинска мјера?**

**Какву стручну спрему има наставник који изводи наставу у школама?**

**Ко обавља педагошке, психолошке и дефектолошке послове у школи?**

**Кад је Одјељење за образовање дужно за све запослене у школама да организује систематски љекарски преглед за текућу школску годину?**

**Кад наставник, стручни сарадник и сарадник у настави користе годишњи одмор у правилу?**

**Да ли морају наставници, стручни сарадници и сарадници у настави имати стручни испит за рад у настави?**

**Који је минимум процеса рада наставника у извођењу наставе?**

**Ко обавља стручно-педагошки надзор у школи?**

**Какав карактер има стручно-педагошки надзор?**

**Узима ли Одбор за запошљавање у образовним институцијама у разматрање и кандидате који немају положен стручни испит и радни стаж у настави?**

**Колико може да траје процедура избора кандидата у образовне институције?**

**Шта је школски одбор и које су његове надлежности?**

**За директора и помоћника директора школе може бити именовано лице које има високу стручну спрему и колико најмање радног искуства у наставном процесу?**

**Шта спада у стручне органе школе?**

**За шта је надлежан директор школе?**

**Ко чини одјељенско вијеће?**

**Ко чини стручни актив?**

**Чиме се утврђују начин и процедура оснивања савјета родитеља?**

**Које су јавне исправе у смислу Закона о образовању у основним и средњим школама Брчко дистрикта БиХ?**

**Оцјењује ли се ученик у школском систему Брчко дистрикта БиХ који је привремено или стално ослобођен појединих облика рада на часовима физичког и здравственог васпитања, односно спортске културе?**

**Да ли је основна музичка школа паралелна школа у школском систему Брчко дистрикта БиХ?**

**Да ли одрасли могу стицати основно и средње образовање похађањем наставе или полагањем испита?**

**Да ли могу школе у школском систему Брчко дистрикта БиХ под одређеним условима организовати образовање одраслих?**

**Шта је непосредни васпитно-образовни рад према педагошким стандардима?**

**Шта Трипартитним савјетодавним вијећем оснивач обезбјеђује?**

**Да ли се реализује основно образовање у основним и паралелним школама?**

**Како се може организовати основно образовање ученика са посебним потребама, као и додатно образовање посебно надарених ученика?**

**Шта је прилагођени програм у организационом смислу?**

**Који се програми реализују у средњој струковној школи?**

**Који орган у школи представља интересе родитеља у школском одбору, промовише интересе школе, кандидује и бира представника родитеља у школски одбор?**

**Ко је сарадник у настави?**

**Шта се организује за потенцијално надарене ученике?**

**Да ли матурски, односно завршни испит полажу редовни и ванредни ученици средњих школа после завршетка образовања у средњој школи?**

**Ко су ученици са посебним потребама?**

**Ко доноси план образовања у школском систему Брчко дистрикта БиХ?**

**Шта се планом образовања нарочито утврђује?**

**На шта се односе сљедећи услови:**

- постојање довољног броја ученика прописаног педагошким стандардима и другим актима
- обезбијеђена средства, простор и опрема и професионални наставни кадар
- постојање потреба за кадровима који би се школовали у тој школи итд.

**Колико ученика највише могу имати одјељења која обухватају ученике у инклузивној настави?**

**До када се најкасније доноси наставни календар за наставну годину током које се остварује наставни план и програм?**

**У оквиру колико недјеља се планирају и остварују наставни садржаји у разредима који нису завршни?**

**Којим се актом уређује радно мјесто државних, односно јавних службеника и запослених у образовању Брчко дистрикта БиХ?**

## Подручје: ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКА ЗАСНОВАНОСТ НАСТАВЕ

### Укупно: 127 питања

Да ли је у традиционалном приступу настави најпромјенљивији сегмент наставни план и програм?

Да ли је тачна једна од подјела наставника у односу на ученике:  
логотроп – усмјерен на науку, садржај и проблеме научне дисциплине и педагогије те педотроп – усмјерен на проблем ученика?

Како се доноси наставни план и програм за посебно надарене ученике?

Који појам недостаје у познатом дидактичком трокуту: наставник, ученик...

Који су основни критеријуми за формирање група у разреду?

Повежи цртама облике планирања и њихов карактер!

- A) годишње планирање - а) оперативни карактер
- B) свакодневно планирање - b) стратегијски карактер
- C) периодично планирање - c) фактички карактер

Шта је алтернатива ауторитативном наставнику?

Какав је ученик који је оријентисан на унутрашњу мотивацију у свом раду?

Представљају ли ставови резултат социјалног развоја човјека?

Употреба језика у настави је од пресудног значаја за квалитетну наставу.

Наведеним појмовима који представљају грешке у јасноћи говора, придружи садржај грешки као:

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Амфиболија              | 1. неправилно слагање ријечи   |
| 2. Неправилна конгруенција | 2. двосмисленост               |
| 3. Лапидарност             | 3. претјерана збијеност исказа |

Којој групи метода припадају сљедеће методе:

метода предавања метода рада са текстом  
метода разговора метода писаних радова  
метода дискусије метода илустрације  
метода рјешавања проблема метода демонстрације

Које су методе системско посматрање, интервју, анкета, тестирање и љествица процјена?

Означавају ли појмови рационализација, пројекција и идентификација појмове механизма одбране?

Шта подразумијева методичка осмишљеност писане припреме за наставни час?

**Треба ли у настави различитих нивоа сложености користити двије могућности утицаја на процес учења:**

- структуром задатака програмирати садржај учења
- садржајем вјежби програмирати процес учења?

**Којој настави припада настава различитих нивоа сложености?**

**Шта је дидактичка специфичност наставе различитих нивоа сложености?**

**Чиме је нарочито детерминисана припрема наставе различитих нивоа сложености?**

**Шта се мијења чешћом примјеном наставе различитих нивоа сложености?**

**Користи ли се вријеме у настави различитих нивоа сложености претежно у самосталном индивидуализованом школском учењу појединца?**

**Да ли су тандемско учење (рад ученика у пару) групно учење, кооперативно учење у групама ученика и кооперативно учење наставник – ученик, интерактивни облици учења?**

**Кад је интерактивно учење у проблемској настави најефикасније, без обзира о којем нивоу је ријеч?**

**Да ли су радикално нови појмови „активна школа“, „активна настава“ и „активно учење“?**

**Да ли је имитација облик психосоцијалне интеракције?**

**Да ли је идентификација облик психосоцијалне интеракције?**

**Који је други назив за емоционалну идентификацију?**

**Шта доминира у традиционалној настави?**

**Шта се остварује у активној настави?**

**Да ли је однос традиционалне наставе и „активне наставе“ исти као и однос „педагогије поучавања“ и „педагогије учења“?**

**Које стручно тијело обавља активност мјесечног планирања градива?**

**Које стручно тијело утврђује врсту и организацију рада слободних активности?**

**Које стручно тијело сачињава програм рада допунске, додатне и других видова наставе?**



**Омогућује ли се образовање ученику који због инвалидности или друге тешке болести не може похађати наставу у школском систему Брчко дистрикта БиХ?**

**Како се реализује проблемска настава, егземпларна настава, вођена настава и остале врсте наставе које чине дидактички систем?**

**Шта су индуктивни и дедуктивни приступ настави у дидактичком смислу?**

**Да ли су методички приступ и методички поступак у садржајном смислу синоними?**

**Из чега је произашла подјела: строго контролисан разговор, слободан наставни разговор и расправа?**

**О чему говоре примјери:**

„Зашто не можеш бити паметан као твој брат?”

„Зашто се не понашаш лијепо као Ана?”

„Зар ништа не можеш урадити како треба?”

**Шта ословљавањем ученика именом показује наставник?**

**Какав је васпитни поступак „равноправних побједника“?**

**Какво је васпитно рјешење „сви добијају“?**

**Ако се ученик непримјерено понаша, чиме тражи посвећивање пажње, треба ли покушати игнорисати његове блаже облике непримјереног понашања?**

**Шта су пажња, снага, освета и неадекватност?**

**Да ли треба избјегавати „надмудривање“ са учеником?**

**Који су поремећаји обртање слова, мијешање лијеве и десне стране, прескакање ријечи у читању, проблеми при перцепцији дубине, тешкоће у хватању лопте, проблеми у копирању цртежа?**

**Како поступати у раду са дјецом која имају тешкоће/поремећаје у учењу?**

**У које методе спадају:**

- подучавање,
- увјеравање,
- вјежбање, навикавање,
- подстицање,
- спречавање.

**У које методе спадају:**

- аналитичко-синтетичка
- метода аналогije

- алгоритамска метода
- проблемска метода
- примјена модела
- пројектна метода.

**Којем подручју припадају начини помоћу којих ученици стичу и усвајају знања, умијећа, навике, вјештине и тиме изграђују своју личност?**

**Одредити којој најједноставнијој подјели наставних метода припадају слjedeће методе:**

- a) излагање
- b) разговор
- c) опис
- d) објашњавање
- e) вјежбање
- f) самостални лабораторијски и практични радови.

**Која је најчешћа класификација наставних метода?**

**Која је врло честа подјела наставних метода?**

**Како тече процес спознавања индуктивном методом у настави?**

**Који је педагог теоријски разрадио и образложио неопходност и сврховитост организације наставе у оквиру разредно-часовног система?**

**Ко је увео појам артикулације наставног часа (јасноћа, асоцијација, систем и метода)?**

**Који је дидактички израз за традиционалне етапе у настави?**

**Да ли се наставни програм конкретизује наставним планом?**

**Да ли је тачно да се у линијском или сукцесивном распореду програмских садржаја у наставном програму, садржај једног предмета у једном разреду и разредима који слиједе нижу један за другим, при чему се наставни садржаји у програму не понављају?**

**Да ли је тачно да се у линијском или сукцесивном распореду програмских садржаја, исти распоређују по концентричним круговима (један разред - један концентрични круг)?**

**Какав се распоред садржаја примјењује у нашим наставним програмима?**

**Да ли је комбинованим распоредом програмских садржаја за сваки предмет градиво распоређено по наставним цјелинама, темама и наставним јединицама?**

**Какав може бити распоред предмета у наставном плану?**

**Како се циљеви учења морају формулисати?**

**У којим се разредима према наставном плану школског система Брчко дистрикта БиХ изводи разредна настава?**

**У којим се разредима према наставном плану школског система Брчко дистрикта БиХ изводи разредно-предметна настава?**

**Имају ли школе и колико имају у школском систему Брчко дистрикта БиХ право и могућност да у наставном плану и програму сачине програмске садржаје за своје потребе?**

**Да ли је тачно да концентрични распоред предмета у наставном плану подразумијева да ученици истог узраста (исти разред) почевши од најнижег, истодобно савлађују више наставних предмета?**

**Да ли је тачно да и у сљедећем разреду те предмете поновно уче, али садржајем опширније и сложеније?**

**Да ли је тачно да концентрични распоред предмета у наставном програму подразумијева да се наставни предмети током школовања изучавају један за другим, а ново наставно градиво је наставак претходног?**

**Изучавају ли се у линеарном распореду наставни предмети током школовања један за другим, а ново градиво је наставак претходног? Какав је наш важећи наставни план према распореду наставних предмета?**

**Шта је наставни план?**

**Шта је наставни програм?**

**На шта се односи вредновање наставног часа изражено у реченици: „Наставник у обради води рачуна о могућностима ученика“?**

**Како се у дидактици назива структура наставног процеса коју чине елементи наставе, њихова међусобна повезаност и распоред?**

**Који облик рада недостаје у сљедећем низу:**

- a) фронтални облик
- b) рад у групама
- c) \_\_\_\_\_
- d) индивидуални облик рада.

**На шта се односи конативни психички процес као вид психичке активности?**

**На шта се односи когнитивни психички процес као вид психичке активности?**

**Шта је ниво аспирације?**

**Значи ли научност при избору наставних садржаја вођење рачуна о општељудским вриједностима личности и њеном слободном развоју?**

**Значи ли хуманост при избору наставних садржаја вођење рачуна о општељудским вриједностима личности и њеном слободном развоју?**

**Шта тражи дидактички материјализам при избору програмских садржаја?**

**Шта тражи дидактички формализам?**

**Шта је диференцирана настава?**

**Шта развија мотивацију?**

**Шта спада у основне карактеристике (начела) општег образовања?**

**Изражава ли се универзалност образовања у складном образовању личности?**

**Огледа ли се фундаменталност општег образовања у усвајању основних знања науке, технике и културе?**

**За шта се ослобађа енергија при менталној активности читања у себи?**

**У какве групе треба сврстати надарене ученике?**

**Шта је школска акцелерација?**

**Шта садржи читање наглас?**

**Има ли смисао читања мању улогу при читању наглас?**

**Који је други назив за методу усменог излагања?**

**Шта је расправа?**

**Које су дидактичке функције питања?**

**Шта је апсолутно (категорично) питање?**

**Шта су развојна питања?**

**Која је метода у којој се постављени задаци остварују цртањем?**

**Шта је важно за демонстрацију као наставну методу?**

**Којој је методи перцептивни доживљај предност?**

**Могу ли се појмови, судови, закључци и све апстрактне категорије спознавати показивањем?**

Да ли је тачно да у посматрању учествује што већи број осјетила (по могућности сва) што утиче на флукуацију пажње, а ограничава различите сензорне процесе?

Да ли метода практичних и лабораторијских радова задовољава непотпуно задатке очигледности?

Каква је текстуална метода?

Могу ли се приликом вредновања ученика користити неформални објективни тест (може га припремити сваки наставник) и стандардизовани тест (припремају га посебни стручњаци)?

Да ли су тестови знања исто што и тестови интелигенције?

Шта је асоцијативни облик тимске наставе?

Гдје се примјењује тихи рад као дидактички захтјев?

Могу ли оперативни планови наставних садржаја бити годишњи, мјесечни и недјељни?

Каква је динамика реализације наставних садржаја?

Како треба исказати писмену припрему за наставу?

Постоји ли разлика између индивидуалне наставе и индивидуалног облика рада?

На шта се односи интензитет знања?

Шта је интенционално васпитање?

На шта се односи квантификација?

Шта је комплексна настава?

Шта је креативно знање?

Шта је наставна ситуација?

У чему се одражава колерички темперамент ученика?

Да ли се когнитивно схватање личности заснива на наградама и казнама?

Ког је учења социјална неактивност или групно забушавање један од најчешћих непожељних учинака лоше организованости?

Да ли су сљедеће тврдње тачне?

„Емоционални ризик је термин који прати групну интеракцију латентно. Ради се о томе да бура емоција и емоционална отвореност која се ствара у групном раду неким појединцима, због њиховог личног склопа, не одговара.“

Да ли макроплан и микроплан у обрнутом дизајну представљају дидактичко-методичку иновацију?

Који су могући интеракцијски односи у учионици?

Да ли су све јединице језика у звучању (гласови, ријечи), а звучање материјалност?

Да ли су облици мишљења (појам, суд, закључивање) углавном код свих народа исти, док облици језика нису?

На шта се односи глобално планирање програмских садржаја?

## Подручје: ИНОВАЦИЈЕ И САВРЕМЕНА ПОСТИГНУЋА У НАСТАВИ

Укупно: 77 питања

Чему су као иновације допринијели наставни листићи?

Шта карактерише програмирану наставу као дидактичку иновацију?

Да ли је заблуда да су иновације које се заснивају на становишту да је довољан услов успјешне мотивације у препуштању ученику слободе избора?

Да ли стварни субјективитет ученик може доживјети у настави која има оптималан однос вођења (поучавања) и слободног васпитања (учења)?

Шта недостаје у традиционалној настави готово свим њеним иновативним приступима?

Каква може бити мотивација ученика у настави?

Постоји ли универзална општа теорија мотивације?

Којој мотивацији припадају оцена, похвала, избегавање нелагодности и сл.?

Којој мотивацији припада учење као активност чији је садржај потреба за учењем и задовољство које оно пружа?

Којој мотивацији припада репродуктивна активност ученика у настави?

Којој мотивацији припада креативна, продуктивна активност ученика у настави?

**Како се назива таксономија васпитних циљева чији је садржај знање, разумијевање, примјена, анализа, синтеза и евалуација?**

**Ком процесу из Блумове таксономије припада сљедећи оперативни садржај у реализацији наставе: запамти, напиши, наброј, именуј, дефиниши?**

**Којем процесу припадају операције: растави, поредај, појасни, супротстави, анализирај?**

**Шта карактерише тимску наставу као педагошко-дидактичку иновацију?**

**Шта карактерише школу без разреда као педагошко-дидактичку иновацију?**

**Којих су шест појмова комуникације у настави утврдила новија истраживања?**

**Чија је теоријска концепција „учење као стицање информација, репрезентовање и обнављање“?**

**Чија је теоријска концепција „учење као интеракција са физичким и социјалним окружењем“?**

**На чему се заснива интерактивно учење?**

**Ако је у традиционалној школи тежиште педагогије на извођењу наставе, при чему су наставници централна тачка образовне политике, на шта онда тзв. реформа образовања усмјерава тежиште педагогије?**

**Каквих је система дио хеуристичка настава, егземпларна настава и настава путем открића?**

**Које су основне карактеристике активне „нове школе“?**

**Како се најчешће назива ниво отпорности према неуспјеху?**

**Може ли се проблемско излагање наставника свести под проблемску наставу?**

**Да ли је проблемски дијалог ученика и наставника ниво проблемске наставе?**

**Да ли је самостално рјешавање постављеног проблема ниво проблемске наставе?**

**За коју је наставу нарочито карактеристично самостално постављање и рјешавање проблема?**

**У којој је настави највиши ниво самостално конструисање проблема, његово постављање и рјешавање?**

**Којој настави припада дидактички поступак самосталне ученичке обраде аналогних садржаја по узору (моделу, парадигми)?**

**На коју се наставу односе појмови „чланак, наставна ефикасност, линеарни и разгранати програми“?**

**Којој настави припада иновација програм у сликама?**

**Да ли је тачно да се циљно вођено учење као иновација новијег времена углавном односи на радове хумане и умјетне интелигенције?**

**Која је интелигенција предмет новијег проучавања?**

**Да ли је тачно да је „time out“ васпитна метода којом се ученици подучавају да је њихово понашање неприхватљиво и да не могу добити оно што желе понашајући се на непримјерен начин?**

**Да ли је тачно да се „time outom“ као васпитном методом даје ученику вријеме да се смири и да размисли о другом начину понашања на који ће постићи свој циљ?**

**Даје ли се „time outom“ као васпитном методом прилика и наставнику да се смири и донесе правилну одлуку о приступу који ће бити најбољи да ученик „научи лекцију“?**

**Коме наставник може помоћи сљедећим радњама:**

- сједењем дјетета у близини наставникове катедре
- контактом очима у комуникацији а учеником
- давањем вербалних и визуелних упутстава
- растављањем задатака на мање дијелове и сл.

**Које симптоме показује ученик који:**

- слабо обраћа пажњу на појединости,
- лако реагује и лако га ометају спољни утицаји,
- избјегава или изражава неслагање са задацима који захтијевају сталну пажњу.

**Којим компетенцијама припадају сљедећи садржаји:**

- издвајање битног од небитног,
- постављање питања о градиву,
- разумијевање материје или проблема и сл.

**Којим компетенцијама припадају сљедећи садржаји:**

- познавање струке или професије,
- општа информатичка или комуникацијска писменост,
- савјесност, преузимање одговорности за лично остварење и сл.



**Шта је „аха-ефект“?**

**Кад настаје активно заборављање?**

**Шта је ретроактивна инхибиција?**

**Шта је фиксација на методу?**

**Кад настаје негативни трансфер у учењу?**

**На шта се односи питање утицаја ранијег учења и искуства на касније учење и понашање?**

**Шта је то кад претходно учење олакшава и убрзава касније учење?**

**Шта омогућавају активне методе учења?**

**Гдје се јавља билатерални трансфер учења?**

**Какво мора бити мјерење мотива?**

**Да ли је тачно да се мотив никад не јавља појединачно, већ увијек са другим мотивима?**

**Чему припада жеља за успјехом и постигнућем која води ка осјећају компетентности и самопоуздања?**

**Шта стоји на врху Масловљеве хијерархије мотива?**

**У шта спада стручно усавршавање и увођење иновација у наставу с аспекта Педагошких стандарда основног образовања Брчко дистрикта БиХ?**

**На шта се односи дисеминација резултата рада у настави?**

**Који су педагози представници теорије дидактичког формализма?**

**Значи ли егземпларизам у избору садржаја да се у сваком предмету бирају егземпларне теме и око њих концентришу остали садржаји?**

**У чему има снажан и конкретан и израз истраживачко-иновативна настава?**

**Које подврсте има учење по моделу као облик социјалног учења?**

**Шта је учење увиђањем?**

**У којој настави ученици са тешкоћама у учењу имају шансе да доживе успјех?**

**Шта се мјери тестовима интелигенције?**

Да ли су тачне сљедеће тврдње:

„Читање текста је важна димензија учења. Читање је брже што је мањи покрет очију.“

Колика је брзина читања у себи у односу на брзину читања наглас?

Шта је дидактичка апаратура?

Шта су оперативна знања?

Којем појму односно синтагми појмова припада сљедећи садржај:

„Вођење учења путем асоцијативних дијаграма, односно вишестепеним формирањем појмова непосредно повезаних око централне замисли.“

Шта је карактеристично за мапу ума?

У чему акционо истраживање у наставној пракси има садржајни оквир?

Ко су Гордон Олпорт, Абрахам Маслоу и Карл Р. Роџерс и коју теорију представљају?

Каква је Фромова теорија личности по предмету проучавања?

У којим садржајима треба тражити суштинске промјене у школи?

У којим промјенама треба тражити суштину квалитетних промјена у школама?

Да ли је тачно да је Рингелманов ефекат феномен који прати групну интеракцију као природна потреба појединца да се више залаже за себе него за колектив?

Који је синоним „развијајуће наставе“?

Са чим кореспондира интерактивно учење?

**Подручје: МЕНАЏМЕНТ ШКОЛЕ, ВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЈЕЊИВАЊЕ**  
**Укупно: 41 питање**

Да ли је тачно да се нормативним тестовима првенствено испитује колико је ученик научио, а критеријумским шта је ученик научио?

Претпоставља ли се у нормативним тестовима да је знање ученика распоређено у оквиру нормалне (Гаусове) криве и зато у њих улази највећи број средње тешких задатака?

Елиминишу ли се при пилот-проби примјене нормативних тестова задаци које су ријешили сви испитаници и задаци које није ријешио ниједан испитаник?

**Које су особине нормативног наставника?**

**Како је боље припремити ученика за наредни наставни час?**

**Да ли се објективност школске оцјене огледа у степену усвојености програма наставе у складу са задацима наставе за одређени предмет?**

**Који су писмени облици провјеравања знања?**

**Који је вид наставе потребан ученицима за које наставник открије:**

- a) да им је потребна помоћ
- b) када идентификује садржаје које ученици нису усвојили
- c) када направи индивидуализовани програм рада са сваким учеником
- d) прати учеников напредак

**У које видове наставе укључујемо ученике према квалитативној анализи?**

**Кад се организује допунска настава?**

**Колико траје допунска настава?**

**Шта је трезор идеја?**

**Који су типови/моделі контаката између менаџера и запослених?**

**Кад је тест објективан?**

**Шта садржи вредновање наставе различитих нивоа сложености?**

**Ко обавља анализу успјеха одређеног разреда?**

**Колико пута ученик средње школе током редовног школовања може да понавља разред?**

**На шта се односе сљедећи показатељи:**

- усклађеност структуре школске организације с циљевима образовања, развојем школе и расположивим средствима
- усвајање програма развоја
- усвајање годишњег плана рада и извјештаја о његовој реализацији

**Којем подручју припадају сљедеће радње:**

- планирај (предвиди промјене које проистичу из конкретних потреба саме школе)
- уради (оствари планирану промјену)
- провјери (процијени ефекат промјене)
- спроведи (примијени новину која се показала исправном)

**Да ли је главни разлог свих напора евалуације побољшање процеса учења и постигнућа ученика?**

**Колики постотак ученичке популације обухвата ниски стандард ученичког постигнућа?**

**Колики постотак ученичке популације обухвата високи стандард ученичког постигнућа?**

**Какво може бити понављање градива?**

**На шта се односи стратегија учења?**

**Шта се утврђује дијагностичким тестом?**

**Чиме се обављају микроиспитивања у школама?**

**Шта представља комплексно вредновање ученика?**

**Чиме се бави аксиологија?**

**Треба ли диференцирати задатке за домаћи задатак?**

**Треба ли контролисати домаће задатке?**

**Које оцјењивање обавља директор школе?**

**Из којих се структура бирају чланови школског одбора?**

**Ко утврђује закључне оцјене ученика?**

**До када се описним оцјенама оцјењују ученици?**

**Кад директор школе оцјењује и вреднује рад наставника, стручних сарадника и сарадника у настави?**

**Којим се оцјенама означавају остварени резултати, као и укупни резултат рада наставника, стручних сарадника и сарадника у настави?**

**На основу којих оцјена наставници, стручни сарадници и сарадници у настави напредују у служби?**

**Кад је ученик завршио разред са довољним (2) успјехом?**

**Кад се ученик упућује на понављање разреда?**

**Ко утврђује оцјену из владања лоше (1)?**

**Колико разреда током једне школске године може максимално завршити ученик који током образовања постиже одличан успјех?**